**Casos de Uso**

Redacción breve:

* Registrar estudiante: El **PROFESOR/ADMINISTRADOR** una vez iniciada sesión en el sistema, se dirige al apartado de “agregar **ESTUDIANTE**”. Ingresa sus datos y envía al sistema la solicitud de agregar estudiante. Este recibe así la posibilidad de iniciar sesión.
* Responder encuesta: Tras, idealmente, haber utilizado todo el contenido disponible en la plataforma, el **ESTUDIANTE** completa la encuesta orientada a recibir feedback de la efectividad del orden de los contenidos.
* Subir contenido: El **PROFESOR/ADMINISTRADOR**, iniciada la sesión, se dirige a la sección de contenidos y elige “subir contenidos”, elige el material que desea subir y guarda.
* Editar perfil estudiante: El **ESTUDIANTE**, una vez iniciada sesión, se dirige al apartado de editar perfil, acá puede modificar sus datos, tales como foto de perfi o correo. Su nombre y rol no son editables.
* Eliminar estudiante: El **PROFESOR/ADMINISTRADOR**, iniciada sesión, se dirige a la lista de estudiantes, allí elige la opción eliminar al estudiante en cuestión.
* Ver feedback orden: El **PROFESOR/ADMINISTRADOR**, ingresa al apartado de ver feeback. Aquí están almacenadas todas las opiniones respecto al orden de los contenidos, clasificadas según los 4 estilos de aprendizaje.
* Visualizar contenido: Un usuario cualquiera, o sea **ESTUDIANTE/PROFESOR/ADMINISTRADOR**, tras iniciar sesión se dirige a contenidos para visualizarlos.
* Ordenar contenido: **PROFESOR/ADMINISTRADOR**, ingresan a visualizar contenido y eligen la opción modificar. Allí pueden cambiar el orden

Redacción completa:

* Registrar estudiante:
* Actores: Profesor/Administrador (primario).
* Pre condiciones: El profesor o administrador debe haber iniciado sesión como tal en el sistema.
* Post condiciones: El alumno ingresado debe ser capaz de iniciar sesión en el sistema.
* Escenario normal:

1. El profesor o administrador se dirige al apartado de “agregar estudiante”.
2. Rellena los campos con la información requerida.
3. Envía información al sistema.

* Escenario alternativo:

2.1. Los datos ingresados no son válidos (string muy largo, muy corto, no cumple el formato, etc).

3.1. El profesor decide no enviar los datos, y selecciona “cancelar”.

* Subir contenido:
* Actores: Profesor/Administrador (primario).
* Pre condiciones: El profesor o administrador debe haber iniciado sesión.
* Post condiciones: El archivo deseado debe estar disponible para los estudiantes en la plataforma.
* Escenario normal:

1. El profesor o administrador se dirige al apartado de visualizar contenido.
2. Una vez allí elige subir contenido.
3. Selecciona el archivo que desea subir.
4. Envía la solicitud al sistema.

* Escenario alternativo:
  1. El archivo es demasiado grande, o presenta algún otro error, por lo que no puede ser subido.

4.1 El profesor o administrador decide no subir el contenido y selecciona “cancelar”.

* Editar perfil estudiante:
  + Actores: Estudiante (primario).
  + Pre condiciones: El estudiante debe estar registrado en el sistema y debe haber iniciado sesión.
  + Post condiciones: Los cambios hechos por el estudiantes se muestran de ahí en adelante reemplazando su información anterior.
  + Escenario normal:
    1. El estudiante se dirige a la sección “editar perfil”.
    2. Allí elige modificar los datos que desee cambiar, tales como su foto de perfil o su correo(los datos como nombre o rol no pueden ser modificados).
    3. Elige guardar cambios y envía estos al sistema.
* Escenario alternativo:

2.1 Los datos no son válidos (strings muy largos, correo no válido, foto en formato no válido, etc).

3.1 El estudiante elige mantener sus datos actuales seleccionando “cancelar”.

* Ver feedback orden:
* Actores: Profesor/Administrador (primario).
* Pre condiciones: El profesor o administrador debe haber iniciado sesión. Debe hacer alumnos registrados en el sistema. Debe haber contenido en la sección de visualizar contenido.
* Post condiciones: El profesor o administrador debería haber leído todo en la bandeja de feedback con el fin de mejorar la página.
* Escenario normal:

1. El profesor se dirige a la bandeja de feedback.
2. Al acceder a esta, lee cada uno de los reportes enviados.

* Escenario alternativo:
  1. No hay reportes que leer.
  2. Decide no leerlos.